



**UNIVERSITAS UDAYANA**

---

# **PROCEEDINGS**

**INTERNATIONAL SEMINAR ON  
AUSTRONESIAN LANGUAGES AND LITERATURE IX  
(ISALL IX)**

---

**Denpasar, September 10, 2021**

**GRADUATE PROGRAM OF LINGUISTICS  
FACULTY OF HUMANITY  
UDAYANA UNIVERSITY**



# PROCEEDINGS

## International Seminar on Austronesian Languages and Literature IX (ISALL IX)

**“The study on Austronesian Languages and Literature from Microlinguistics and  
Macrolinguistics Perspective”**

Editor

Dr. Made Sri Satyawati, S.S., M.Hum.  
Prof. Dr. Ketut Artawa, M.A.  
Prof. Dr. I Nyoman Suparwa, M.Hum.  
Prof. Dr. Made Budiarsa, M.A.  
Ni Putu Luhur Wedayanti, S.S., M.Hum.  
Dewa Ayu Kadek Claria, S.S., M.Hum.  
Ni Putu Ayu Pujiyani, S.Pd, M.Pd.  
Silvia Damayanti, S.S., M.Hum.

**PROCEEDINGS  
INTERNATIONAL SEMINAR ON  
AUSTRONESIAN LANGUAGES AND LITERATURE IX (ISALL IX)**

“The study on Austronesian Languages and Literature from Microlinguistics and Macrolinguistics Perspective”

**Editor:**

Dr. Made Sri Satyawati, S.S., M.Hum.

Prof. Dr. Ketut Artawa, M.A

Prof. Dr. I Nyoman Suparwa, M.Hum.

Prof. Dr. Made Budiarsa, M.A.

Ni Putu Luhur Wedayanti, S.S., M.Hum.

Dewa Ayu Kadek Claria, S.S., M.Hum.

Ni Putu Ayu Pujiyani, S.Pd, M.Pd.

Silvia Damayanti, S.S., M.Hum.

**ISBN: 978-602-294-508-6**

**Edition : First Edition**

**Cover:**

Mirah Ayu Mahadewi

A.A. Istri Manik Warmadewi, S.S., M.Hum.

Putu Weddha Savitri, S.S., M.Hum.

**Layout and Typeset:**

Arafiq, S.Pd., M.Hum.

Yohanes Paulus Florianus Erfiani, S.Pd, M.Pd.

Ajeng Maghviroh Puspitaningrum, S.S.

I Komang Juniarta

Ni Wayan Meidariani, S.S., M.Hum.

Komang Dian Puspita Candra, S.S., M.Hum.

Ni Luh Putu Krisnawati, S.S., M.Hum.

**Publisher:**

Udayana University Press

JL. PB Sudirman, Denpasar-Bali. Telp (0361) 255128

[unudpress@gmail.com](mailto:unudpress@gmail.com) <http://penerbit.unud.ac.id>

Copyright is protected by law.

It is prohibited to quote or reproduce part or all of the contents of this book without written permission from the publisher.

**The committee of International seminar on Austronesian Languages and Literature IX**

Protector	: Prof. Dr. dr. A.A. Raka Sudewi, Sp.S (K) (Rector of Udayana University) Prof. Dr. Ir. I Nyoman Gde Antara, M.Eng. (1st Vice Rector of Udayana University)
Event Manager	: Dr. Made Sri Satyawati, S.S., M.Hum. (Dean of Faculty of Humanities Udayana University)
Advisor	: Prof. Dr. Made Budiarsa, M.A. (Chairman of the Association of Local Languages Researchers) Prof. Dr. Ketut Artawa, M.A. (Head of Linguistics Study Program, Doctoral Program) Prof. Dr. I Nyoman Suparwa, M.Hum. (Head of Linguistics Study Program, Master Program)
Chief Committee	: Ni Putu Luhur Wedayanti, S.S., M.Hum.
Vice Committee	: Dewa Ayu Kadek Claria, S.S., M.Hum.
Secretary	: Ni Putu Ayu Pujiyani, S.S., M.Pd.
Treasure	: Ni Wayan Ariyati, S.E.
Reviewer	: Dr. Made Sri Satyawati, S.S., M.Hum. Prof. Dr. Ketut Artawa, M.A. Prof. Dr. I Nyoman Suparwa, M.Hum. Prof. Dr. Made Budiarsa, M.A. Ni Putu Luhur Wedayanti, S.S., M.Hum. Dewa Ayu Kadek Claria, S.S., M.Hum. Ni Putu Ayu Pujiyani, S.S., M.Pd. Silvia Damayanti, S.S., M.Hum.
Editor	: Yohanes Paulus Florianus Erfiani, S.Pd., M.Pd. Arafiq, S.Pd., M.Hum.
Steering Committee	: Dr. Made Sri Satyawati, S.S., M.Hum.
Cover Design	: Mirah Ayu Mahadewi A.A. Istri Manik Warmadewi, S.S., M.Hum. Putu Weddha Savitri, S.S., M.Hum.
Layout	: Ni Wayan Meidariani, S.S., M.Hum. Komang Dian Puspita Candra, S.S., M.Hum. Ni Luh Putu Krisnawati, S.S., M.Hum.

# INTRODUCTION

**Bali, September 10, 2021**

**To the presenters and participants of ISALL IX,**

It is a great pleasure and honor for us to organize the 9th International Seminar on Austronesian Languages and Literature (ISALL IX) this year. This seminar is held annually by the Doctoral Linguistics Program, Faculty of Humanities, Udayana University. On this occasion, the seminar is held virtually due to the COVID-19 upending the world globally. However, let us see the silver lining that this situation still brings us with hopes and opportunities in a different way.

ISALL IX has the main idea of being a forum for the development of scientific traditions between Austronesian and non-Austronesian languages, literary, cultural researchers to discuss, and expand the network of scientific knowledge horizons.

The theme of ISALL IX this year is “the Study of Austronesian Language and Literature in the Realm of Micro Linguistics, as well as Macro Linguistics.” Scientists who are very prominent in their fields are invited to share their knowledge related to the theme of this seminar. We are very fortunate to invite Prof. Dr. Martin Haspelmath (Max Planck Institute for Evolutionary Anthropology) as our keynote speaker, and Dr. Made Sri Satyawati, S.S., M.Hum. (Udayana University), Prof. Asako Shiohara (Tokyo University of Foreign Studies), Ms. Qin Weifen (Hafei University of Technology China) as the invited speakers.

Finally, we would like to wish the academics, researchers, practitioners, and students who participate in this virtual seminar all the very best. We hope that all of us will be able to maximize the benefits of this seminar.

**Regards,**

**Committee**

## TABLE OF CONTENTS

INTRODUCTION	i
TABLE OF CONTENTS	ii
Linguistik Lanskap Di Museum Lontar Gedong Kirtya	1
Anak Agung Putu Suari	1
Pemahaman Bahasa Korea Sebagai Bahasa Asing Melalui Drama Korea dan K-POP: Kajian Sosiopragmatik .	12
Anak Agung Istri Manik Warmadewi	12
Kesubjekkan Bahasa Dayak Kenyah Lepo' Tau	17
Achmad Dicky Romadhan	17
Penerapan Teori Msa Pada Teks Perikatan Jual-Beli Notaris	22
Ahyati Kurniamala Niswariyana	22
Partikel <i>wea</i> dan <i>kai</i> dalam Bahasa Bima	27
Arafiq	27
Tuturan yang Berdampak Hukum Ditinjau dari Elemen dan Fungsi Konteks Sosial-Sosietal di Media Sosial <i>Tik-Tok</i> Indonesia	33
Ardhianti, Indayani	33
Techniques of Humor in Das'ad Latif Preaching	41
Fithriyah Inda Nur Abida, Diana Budi Darma	41
The Lexicalisation of Happiness In The Malayic Varieties Of Indonesia	44
Gede Primahadi Wijaya Rajeg, I Made Rajeg	44
Reference and Inference in Conversation of Buyer and Seller	52
I Dewa Ayu Devi Maharani Santika, Anak Agung Ayu Dian Andriyani	52
Transformasi Teks Naratif ke dalam Bentuk Visual pada Naskah Prasi di Kabupaten Buleleng	57
I Gede Gita Purnama Arsa Putra	57
The closest equivalent in Indonesian for the Japanese verbs 'to wear (clothes)'	64
I Gede Oeinada	64
Ideologi Penulisan Papan Nama Pura di Nusa Penida	69
I Gusti Ayu Gde Sosiowati	69
Proses Morfonemis dalam Dialek Nusa Penida	74
I Ketut Darma Laksana	74
Peran Perempuan dan Laki-laki: Analisis Dialog dalam Situs Web Brainly.co.id	81
I Ketut Suar Adnyana	81
Klausa Utama Berkonjugasi <i>Maka</i>	88
I Made Madia	88
The Information Value, Saliency, and Framing of Road Signs	92
I Made Suta Paramarta	92
Dialog antar Tokoh dalam Pertunjukkan Calon Arang	100

I Made Suastika, Luh Putu Puspawati	100
Language Choices In The Realm Of New Media In A Multilingual Society	104
I Made Suastra	104
Ungkapan Larangan pada Arsitektur Tradisional Bali:	110
I Putu Permana Mahardika, Husni	110
Implementasi Kebijakan Bahasa Bali Dalam Penggunaan Tanda Bahasa Di Ruang Publik	117
Ketut Artawa, Made Sri Satyawati, Ketut Widya Purnawati, Yendra	117
Verba Dativ dalam Konstruksi Kausatif Bahasa Jepang	126
Made Ratna Dian Aryani	126
Wujud Rekonsiliasi dalam Kearifan Lokal Budaya Flores	133
Maria Yulita C. Age	133
Dialek Sebagai Identitas Masyarakat Bahasa di Pulau Lombok	139
Muhammad Dedad Bisaraguna Akastangga	139
Dawan Language in Public Space (A Linguistic Landscape Study in Kota Kupang and Soe)	147
Naniana N. Benu	147
Semantic Analysis Of The Figurative Expressions Used In The Text <i>Sati Quits Her Body</i>	153
Ni Ketut Dewi Yulianti, Ketut Sumerjana, I Gusti Ngurah Sudibya	153
Model Pembelajaran Kelas Percakapan pada Masa Pandemi	162
Ni Ketut Sri Rahayuni	162
Analisis Implikatur Pada Podcast <i>Crazy Nikmir Real</i>	166
Ni Luh Putu Krisnawati	166
Hospitality Student's Perception of English Online Learning During the Covid 19 Pandemic	171
Ni Luh Supartini, Ni Made Sri Rahayu	171
Pujian Sebagai Strategi Negosiasi Bahasa Jepang	177
Ni Made Andry Anita Dewi, Ni Putu Luhur Wedayanti	177
Lexicon <i>Pintar</i> In Indonesian: A Study Of Natural Semantic Metalanguage	182
Ni Putu Ayu Pujiyani	182
Metaphor of Animal in Balinese Pop Song	191
Ni Putu Candra Lestari, Ni Luh Gede Meilantari	191
Wacana Rasisme Terhadap Golongan Minoritas Di Jepang	201
Ni Putu Luhur Wedayanti, Ni Made Andry Anita Dewi	201
Semantic Preference on Journal Articles: Corpus-Based Study of Adjectives in English	206
Ni Putu Meira Purnama Yanti	206
Leksikon Biotik dan Abiotik Bahasa Jepang sebagai Metafora Kecantikan Gadis Jepang	213
Ni Wayan Meidariani, Wayan Nurita	213
Pengembangan Modul Jurnalistik Positif Berdasarkan Analisis Framing Pemberitaan Covid-19 Pada Media Online	220
Nina, Triyanto	220

Rudeness in Expressing Criticism Towards Balinese Government's Policies and Activities Found in Facebook's Comments	228
Novita Mulyana	228
The Integration of Some Product Advertisements to Prevent the Transmission of Corona Virus:	232
Oktavianus	232
Marriage and Social Status Complication in Jane Austen's Emma Compared to Millennials' Perspectives	239
Putu Desi Anggerina Hikmaharyanti, I Gusti Agung Sri Rwa Jayantini	239
Kesantunan Berbahasa Bali Perawat Lansia	243
Putu Dewi Merlyna Yuda Pramesti, Ida Ayu Sukma Wirani	243
Action Verb Nosi `Interesting` Bima Language:	249
Rabiyatul Adawiyah	249
FLA on Toddler's Speech in Minangkabau Language: A Process of Linguistic and Psychological Aspects	257
Saiyidinal Firdaus	257
Local Wisdom of 'Wariga' In the Palalindon Manuscript	262
Silvia Damayanti, Ni Luh Putu Ari Sulastri	262
An Analysis of <i>Meng</i> -Prefixation on English Loan Words in Indonesian Language From Morpheme Based Model Perspective	271
Made Dharma Susena Suyasa, Made Sani Damayanthi Muliawan	271
Code Switching And Code Mixing In The Interaction Of The Mandar Community In Sumbawa Regency	281
Suparman	281
The Construction of Adverb of Time in Bima Language: Syntax Perspective	287
Umar	287
The Use of Word "Oe" In Naming Place In Kupang City: Cultural Linguistics Perspective	293
Yohanes Paulus Florianus Erfiani	293
Kearifan Ekologi Dalam Cerita Rakyat Sumatera Selatan	299
Basuki Sarwo Edi, Ratu Wardarita	299
The Relevance Between Image and Utterance Found in Indonesian Educational Literacy Comics	306
Dewa Ayu Kadek Claria	306
Ekoleksikal Usaha Gula "Jaka" Belimbing dalam Guyub Tutur Bahasa Bali di Tabanan: Kajian Ekolinguistik	311
Eka Dwi Putra	311
Vokal Bahasa Jepang Penutur Bali Perempuan ditinjau dari Aspek Pendidikan	315
I Gusti Ayu Putu Istri Aryasuari	315
The Correlation Between Person Deixis and Social Class In Singaraja Society	326
I Gusti Ayu Vina Widiadnya Putri, I Gusti Bagus Wahyu Nugraha Putra, Ida Bagus Gde Nova Winarta	326
Translation Comparison on Manual Product and Machine Translation	332
I Gusti Ngurah Parthama, Ni Ketut Alit Ida Setianingsih	332
Visual Construction of Gender Roles in Bali Tourism Advertisement	336



I Komang Sulatra, Desak Putu Eka Pratiwi	336
Campur Kode Dalam Akun Twitter @Saybuddy	342
I Komang Widana Putra	342
The Dynamics of Agricultural Culture Lexicon In Jatiluwih Village, Tabanan: Study of Cultural Linguistics	345
I Nyoman Suparwa, Ni Luh Gede Liswahyuningsih	345
Palatalisasi Bunyi Bahasa Bali yang Digunakan di Desa Siakin	351
I Wayan Swandana, Yosef Demon	351
Perubahan Fonologis Fonem /w/ Bahasa Jawa ke dalam Fonem /b/ Bahasa Indonesia	355
Ita Fitriana, Titis Sugiyantiningtyas	355
Illocutionary Act of Balinese Song Lyrics: Types and Function In Pandemic Era	361
Komang Dian Puspita Candra	361
A Semiotic Study On Kajatan of Javanese Buddhist Ritual	367
Lery Prasetyo	367
Tradisi Lisan di Nusa Tenggara Timur Sebagai Latar Daerah Dalam Penulisan Karya Sastra Modern	372
Maria Matildis Banda, Ida Bagus Jelantik Sutanegara Pidada	372
Language Variation of The Word Play on The <i>PPKM</i> Abbreviation by Indonesian Netizen: A Sociolinguistic Study	378
Nadya Ina Syartanti, Ida Ayu Pristina Pidada	378
Equivalence Variations On Bilingual Mobile Phone Setting	386
Ni Ketut Alit Ida Setianingsih, I Gusti Ngurah Parthama	386
Variasi Penggunaan Kata Ganti Orang Dalam Bahasa Bali Pada Novel <i>Raja Cenic</i>	391
Ni Made Ariani	391
Translation Procedures of English Phrasal Verbs into Indonesian on Instagram Captions	399
Ni Made Ayu Widiastuti	399
Implikatur dan Eksplikatur dalam Konten Youtube Puja Astawa: Kajian Sosiopragmatik	409
Putu Weddha Savitri	409
Pronoun Syllable Elision in Bahasa Indonesia: Case of Casual Speech in Waingapu	416
Raynesta Mikaela Indri Malo	416
Taboo Words In Manggaraian Language: Socio-Pragmatic Analysis	423
Tobias Gunas	423

## **Peran Perempuan dan Laki-laki: Analisis Dialog dalam Situs Web Brainly.co.id**

**I Ketut Suar Adnyana<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Dwiandra

e-mail: suara6382@gmail.com

**Abstrak:** Pandemi covid 19 membawa perubahan dalam pembelajaran. Pembelajaran yang awalnya dilakukan secara luring, diubah menjadi pembelajaran secara daring. Perubahan ini menuntut intensitas peran orang tua dalam mendampingi anak belajar di rumah (terutama siswa Sekolah Dasar). Sebagian orang tua mengalami kendala dalam melakukan pendampingan. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan orang tua dalam penguasaan materi pembelajaran di Sekolah Dasar (SD). Untuk mengatasi kendala itu baik orang tua maupun siswa memanfaatkan situs web belajar Brainly dalam menyelesaikan tugas-tugas sekolah.

Brainly adalah perusahaan pendidikan berbasis teknologi dan sebuah situs web belajar yang memungkinkan penggunaannya untuk saling bertanya dan menjawab pertanyaan terkait dengan pelajaran sekolah secara terbuka ke pengguna lainnya. Orang tua dan siswa SD juga memanfaatkan situs web Brainly dalam mengerjakan tugas pembelajaran Bahasa Indonesia. Salah satu tugas yang harus dikerjakan siswa SD dalam pembelajaran Bahasa Indonesia adalah membuat dialog. Dialog itu berupa percakapan antara orang tua dengan anak. Dialog-dialog ini dijadikan sumber data dalam mengkaji peran perempuan dan laki-laki dalam ranah keluarga. Berdasarkan analisis data percakapan dapat disimpulkan bahwa perempuan (ibu) mempunyai tugas dalam urusan domestik termasuk membantu anak dalam menyelesaikan tugas sekolah. Anak perempuan mempunyai tugas membantu ibu dalam menyelesaikan pekerjaan rumah tangga. Laki-laki (ayah) mempunyai tanggung jawab menafkahi anggota keluarga, sebagai, sebagai perencana kegiatan keluarga, dan sebagai kepala keluarga yang bertanggung jawab terhadap pekerjaan yang identik dengan kemaskulinan

**Kata kunci:** dialog, urusan domestik, kemaskulinan

### **PENDAHULUAN**

Pandemi covid 19 berpengaruh terhadap segala sektor kehidupan termasuk pada bidang pembelajaran. Pembelajaran yang semula dirancang secara tatap muka diubah menjadi pembelajaran daring. Siswa belajar dari rumah. Guru memberikan materi pembelajaran secara daring. Selama pembelajaran daring orang tua sangat berperan dalam proses pembelajaran. Orang tua mempunyai waktu yang lebih banyak mendampingi anaknya dalam proses pembelajaran karena orang tua juga melakukan pekerjaan dari rumah.

Banyak kendala yang dialami siswa (terutama siswa sekolah dasar (SD) dan orang tua dalam pembelajaran daring. Salah satu permasalahan itu adalah tidak semua orang tua dapat melakukan pendampingan dengan baik. Hal ini diakibatkan oleh latar belakang pendidikan orang tua yang bervariasi. Banyak orang tua tidak bisa membantu anak dalam mengerjakan tugas sekolah. Salah satu tugas itu adalah tugas membuat dialog antar anggota keluarga. Orang tua memanfaatkan situs web belajar Brainly.co.id dalam menyelesaikan tugas tersebut. Brainly adalah perusahaan pendidikan berbasis teknologi dan sebuah situs web belajar yang memungkinkan penggunaannya untuk saling bertanya dan menjawab pertanyaan terkait dengan pelajaran sekolah secara terbuka ke pengguna lainnya.

Hasil kajian awal terhadap tugas-tugas tersebut menunjukkan bahwa perempuan diidentikkan dengan tugas domestik dan kodratnya sebagai perempuan, sedangkan laki-laki mempunyai kewajiban untuk menafkahi keluarga. Hal ini menarik untuk dikaji karena pada tataran ideologi masyarakat masih memosisikan perempuan sebagai kelompok subordinat sebaliknya laki-laki menduduki posisi superordinat.

Undang-undang Perkawinan Nomor 1 Tahun 1974 Pasal 31 menyatakan bahwa (1) Hak dan kedudukan isteri adalah seimbang dengan hak dan kedudukan suami dalam kehidupan rumah tangga dan pergaulan hidup bersama dalam masyarakat. (2) Masing-masing pihak berhak untuk melakukan perbuatan

hukum. (3) Suami adalah kepala keluarga dan istri ibu rumah tangga. Kalau dicermati pasal 31 ayat 1 dan 2, baik suami maupun istri mempunyai hak kedudukan yang sama, tetapi pasal ini tampak kontradiktif dengan pasal 3. Pasal ini dengan jelas memberikan kedudukan yang lebih tinggi kepada suami. Hal ini dipertegas pada Pasal 34 (1) Suami wajib melindungi isterinya dan memberikan segala sesuatu keperluan hidup berumah tangga sesuai dengan kemampuannya. (2) Isteri wajib mengatur urusan rumah-tangga sebaik-baiknya. Pasal 34 menegaskan bahwa kedudukan suami tidak setara dengan istri.

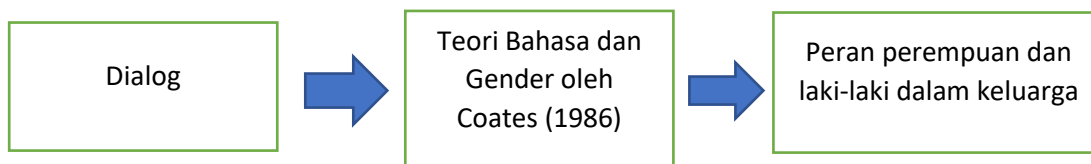
Tataran ideologi patriarki masih melekat pada masyarakat di Indonesia walaupun ada beberapa daerah yang menganut sistem perkawinan matrilineal seperti daerah Minangkabau, Bajawa, dan masyarakat Suku Tetun, Kabupaten Malaka, Nusa Tenggara Timur. Kentalnya ideologi patriarki dapat dicermati dari perilaku masyarakat, norma sosial budaya bahkan dari penggunaan bahasanya.

Beberapa kajian berkaitan bahasa dan gender telah banyak dilakukan. Lakoff (1975: 158) menyatakan bahwa perbedaan bahasa laki-laki dengan perempuan ada hubungannya dengan perbedaan posisi antara laki-laki dengan perempuan dalam struktur sosial masyarakat. Penelitian terkait dengan topik bahasa dan gender juga dilakukan oleh Trudgill (1983), Coates (1986), Zimmerman dan West (dalam Coates, 1986), Brouwer (1987), Brekweg (1997), dan Adnyana,dkk (2018)

Kajian terhadap dialog yang terdapat situs web Brainly.co.id bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran perempuan dan laki-laki dalam ranah keluarga. Kajian ini mengkaji dialog tertulis yang terdapat pada situs web Brainly.co.id. Coates (1986) menekankan bahwa perbedaan pendekatan atau cara pandang terhadap laki-laki dengan perempuan diakibatkan oleh dua pendekatan yang ada pada masyarakat. Pertama, pendekatan perbedaan (*difference approach*) yang memandang bahwa antara laki-laki dengan perempuan merupakan kelompok yang berbeda. Kedua, pendekatan dominasi (*dominant approach*), yang memandang bahwa laki-laki sebagai grup atasan memiliki kekuasaan yang lebih besar daripada perempuan yang merupakan grup bawahan. Akibat dari perlakuan yang berbeda antara laki-laki dengan perempuan membawa akibat pada perbedaan bahasa antara bahasa laki-laki dengan perempuan.

## METODE PENELITIAN

Sumber data dalam kajian ini berupa dialog tertulis yang terdapat dalam web Brinly.co.id. Metode yang dipakai dalam menentukan sumber data adalah dengan metode purposive sampling. Metode ini dipakai untuk mendapatkan data mengenai peran perempuan dan laki-laki dalam ranah keluarga. Data yang telah digali selanjutnya dianalisis untuk menentukan peran perempuan dan laki-laki dalam ranah keluarga berdasar pada dialog yang terdapat pada situs Barinly.co.id. Berikut ini disain penelitian:



## TEMUAN DAN DISKUSI

### Peran Perempuan dalam Keluarga

Berdasar pada data yang telah terkumpul, data selanjutnya dianalisis kedudukan perempuan dan laki-laki dalam ranah keluarga. Berdasar hasil analisis data berupa dialog tertulis pada situs Barinly.co.id, Adapun tugas perempuan dalam ranah keluarga seperti berikut ini.

#### 1. Sebagai pendamping dalam pendidikan anak

##### Data I

- (Ibu ) : "Nak, apa tugas tugas sekolah mu sudah selesai semua?"  
(Erna) : "Sudah semua kok Bu, sudah aku selesaikan dari tadi sore agar aku bisa berkumpul disini."  
Ibu : "Kalau ada yang belum terjawab tanyakan pada Ibu." Kalau begitu mari kita makan  
Ibu : "Mari makan Pak." (<https://brainly.co.id/tugas/29582926>)

Berdasar pada Data I tugas perempuan (ibu) mengerjakan tugas yang berkaitan dengan pendampingan terhadap anak mengerjakan tugas sekolah. Ibu mempunyai kewajiban mendampingi anak belajar. Tugas seorang

ibu tidak hanya memdampingi anak dalam pembelajaran tetapi juga ibu mempunyai tanggung jawab mengantarkan anak untuk mengerjakan tugas kelompok seperti data II.

#### Data II

Ayah : “Kakak, kamu mau kemana?”  
Kakak : “Saya mau kerumah teman melakukan kerja kelompok  
Ayah : “Siapa yang mengantar mu.”  
Kakak : “ Ibu, ayah.”  
Ibu : “Ayuk, kakak kita pergi sudah mulai siang nanti kamu terlambat.”  
(<https://brainly.co.id/tugas/16897927>)

Data II mengindikasikan bahwa seorang ibu mempunyai tanggung berkaitan dengan urusan sekolah. Hal ini dapat dicermati dari pertanyaan yang disampaikan ayah kepada anaknya. Pertanyaan tersebut berfungsi hanya untuk meyakinkan bahwa istrinya sudah siap untuk mengantarkan anaknya.

#### 2. Sebagai pelaku berkaitan dengan urusan kerumahtanggaan.

Perempuan (ibu) mempunyai tanggung jawab berkaitan dengan pekerjaan rumah tangga seperti memasak, membuat kue, dan membuatkan suami kopi seperti pada data berikut.

#### Data III

Ayah : “**Tolong** ambilkan secangkir kopi ayah, nak!”  
Anak : “Iya yah, Kopinya Ayah tadi dimana?”  
Ayah : “Tadi kopinya di dapur sudah dibuatkan Ibu, nak!”  
Anak : “Iya yah, Saya ambil kopinya sebentar!”  
(Anak tersebut langsung bergegas meninggalkan tempat teras dan mengambil secangkir kopi yang berada di dapur) (<https://brainly.co.id/tugas/13208688>)

Data III mengindikasikan bahwa seorang ibu bertanggung jawab berkaitan dengan tugas kerumahtanggaan. Ayah meminta kepada anaknya mengambilkan kopi (baris 1). Ayah memberikan informasi kepada anaknya bahwa kopinya ada di dapur. Ayah memberikan informasi kepada anak bahwa ibunya telah membuatnya kopi. Tugas perempuan (ibu) berkaitan dengan kerumahtanggaan dipertegas dalam dialog pada data IV dan data V.

#### Data IV

Hani : “Apa yang sedang kamu lakukan bu?”  
Ibu : “Aku sedang memasak kue, bisakah kamu membantu ku?”  
Hani : “Tentu, apa yang bisa aku bantu?”  
Ibu: : “Tolong campur kan adonan ini (<https://brainly.co.id/tugas/16674478>)

#### Data V

Lisa : “Ayah, Lisa dengar kita akan ke Bali tiga hari?”  
Ayah : “Betul Lisa. Jam tujuh malam kita akan berangkat ke bali naik Pesawat.”  
Bunda : “Kamu jangan Lupa siap-siap ya, Lisa.”  
Ali : “Punya Ali sudah siap, Yah, Bun.”  
Ayah : “Nah, gitu dong.”  
Bunda : “Bunda sudah bikin kue untuk perjalanan.”  
Lisa : “Kuenya enak ya Bun?”  
Bunda : “Tentu dong Lisa.”  
Ali : “Kue buatan Bunda enak semua!”  
Ayah : “Betul tuh Ali.” (<https://brainly.co.id/tugas/27951447>)

Data IV dan Data V menunjukkan bahwa tugas perempuan adalah berkaitan dengan memasak. Tanggung jawab memasak merupakan tanggung jawab perempuan. Hal ini diperkuat dengan permintaan yang disampaikan ibu kepada Hani agar Hani dapat membantu membuat adonan kue. Data IV baris 3) Dialog IV dan V memperkuat bahwa perempuan bertanggung jawab berkaitan dengan tugas domestik (memasak).

#### Data VI

Ibu : “Nak apakah kamu sudah membersihkan kamarmu hari ini?”  
Nita : “Belum Bu.”  
Ibu : “Kapan kamu akan membersihkan kamarmu, Nak?”  
Nita : “Iya Bu, Aku akan membersihkan kamarku Setelah menyelesaikan Tugas hari ini.”  
Ibu : “Ya sudah selesaikan dulu tugasmu hari ini, Kemudian bersihkan kamarmu ya, jangan sampai lupa!”  
Nita : “Iya, Siap Bu.” (<https://brainly.co.id/tugas/32346995>)

Data VI mengindikasikan perempuan mempunyai tanggung jawab membersihkan kamar. Tanggung jawab ini tampaknya sudah ditanamkan sejak dini oleh ibu. Ibu berperan mengontrol apakah tanggung jawab berkaitan dengan kerumahtanggaan sudah dilakukan oleh anak perempuan.

Tanggung jawab perempuan sebagai ibu rumah tangga juga diperkuat pada dialog VII.

#### Data VII

Ibu : “Ayah, nak cepat makan  
Ayah : “Baik lah  
Anak : “Baik lah  
Ibu : “Ayo berangkat ayah, nak.”  
Ayah dan anak : “Kami berangkat.”  
Ibu : “Ya hati2 di jalan.”

Data VII mengindikasikan bahwa peran ibu sebagai ibu rumah tangga yang bertugas mengurus berkaitan dengan kerumahtanggaan. Sebaliknya peran ayah adalah bekerja untuk menafkahi anggota keluarga.

Ortu : “Dik tolong ambilkan sapu itu dong.”  
Anak : “Iya bun bentar ya aku ambil dulu.”  
Ortu : “Oh Dik  
Anak : “Ini bun sapunya.”  
Ortu : “Makasih Dik.” (<https://brainly.co.id/tugas/13208688>)

Berdasar analisis terhadap data DI -DVII peran perempuan berkaitan dengan peran tradisi yaitu menempatkan perempuan dalam fungsi reproduksi (mengurus rumahtangga, melahirkan dan mengasuh anak, serta mengayomi suami). Perempuan mempunyai tugas berkaitan dengan pekerjaan domestik (Aida Vitalaya, 2010 :145). Pembagian peran dalam pola tradisional cenderung bersifat dikotomi dengan menempatkan laki-laki sebagai pencari nafkah dan perempuan bertanggung jawab terhadap urusan domestik rumah tangga (Supriyantini, 2002). Kentalnya peran tradisi yang diindikasikan dengan perempuan mencerminkan pandangan bahwa perempuan belum memiliki posisi yang setara dengan laki-laki.

Undang-undang Perkawinan Nomor 1 Tahun 1974 Pasal 31 menyatakan bahwa (1) Hak dan kedudukan isteri adalah seimbang dengan hak dan kedudukan suami dalam kehidupan rumah tangga dan pergaulan hidup bersama dalam masyarakat. Hal ini menunjukkan bahwa laki-laki dan perempuan mempunyai hak dan kedudukan yang sama. Berdasar pada kajian data percakapan di atas secara konseptual peran laki-laki dan perempuan secara konseptual belum sepenuhnya setara. Hal ini mengindikasikan bahwa laki-laki masih kuat menghegemoni perempuan. Kuatnya ideologi hegemoni laki-laki dalam keluarga cenderung memisahkan peran antara laki-laki dan perempuan.

## Peran Laki-laki dalam Keluarga

Berdasar pada analisis data, laki-laki mempunyai peran dalam keluarga seperti berikut ini.

### 1. Sebagai kepala keluarga (berperan menafkahi keluarga)

#### Data VIII

Ibu : “Ayah,nak cepat makan”  
Ayah : “Baik lah”  
Anak : “Baik lah”  
Ibu : “Ayo berangkat ayah, nak.”  
Ayah dan anak : “Kami berangkat.”  
Ibu : “Ya hati2 di jalan.”

Dialog pada data VIII mencerminkan laki-laki sebagai kepala keluarga yang bertugas bekerja di luar rumah untuk menafkahi keluarga sedangkan ibu sebagai ibu rumah tangga yang mempunyai tugas berkaitan dengan urusan domestik. Hal ini menunjukkan bahwa laki-laki menduduki posisi superordinat karena laki-laki sebagai kepala keluarga yang mempunyai kewajiban sebagai penyokong ekonomi keluarga.

### 2. Sebagai perencana kegiatan keluarga

#### Data IX

Ayah : “Semua keluargaku mari kita berkumpul.”  
Ibu : “Ayo adik,,kakak.”  
Adik : “Ada apa ayah.”  
Kakak : “Kenapa harus berkumpul?”  
Ayah : “Bagaimana kalau liburan ini kita pergi ke kebun binatang  
Ibu : “Tentu saja ibu setuju.”  
Kakak : “Horeeee.”

Data IX mencerminkan bahwa laki-laki (ayah) sebagai perencana kegiatan keluarga (berlibur). Ayah sebagai perencana, sedangkan anggota yang lain menyetujui kegiatan yang diusulkan ayahnya. Data X memperkuat peran ayah sebagai perencana kegiatan keluarga.

#### Data X

Ayah : “Adit adel, besok liburan mau kemana pinginnya?”  
Adit : “ Adit pengen ke pantai yah.”  
Adel : “ Adel juga yah.”  
Ayah : “ Pantai mana dit?”  
Adit : “ Pantai baru pinginnya yah.”  
Ibu : “ Ibu juga setuju kita liburan ke pantai.”  
Ayah : “ Ya,besok ayah ajak deh.”  
A dit&Adel : “Ye...ye..ye...ayah ajak kita liburan.”

Data X menunjukkan bahwa ayah menawarkan acara untuk mengisi liburan. Anak mengusulkan untuk mengisi liburan dengan pergi ke pantai. Anggota keluarga lain akhirnya menyetujui mengisi liburan dengan pergi ke pantai.

#### Data XI

Ayah : “Dito, Ani, liburan tahun ini, kita akan bertamasya ke Pantai Ancol.”  
Dito : “Wahh, kedengarannya seru tuh.”  
Ani : “Iya Dit.”

Ibu : "Nanti ibu akan membawa makanan untuk bisa kita makan selagi kita berpiknik disana."  
(<https://brainly.co.id/tugas/25001320>)

Data XI juga memperkuat peran ayah sebagai penentu kegiatan dalam mengisi liburan. Hal ini menunjukkan bahwa ayah mempunyai peran yang dominan dalam keluarga.

3. Sebagai kepala keluarga yang bertanggung jawab terhadap pekerjaan yang identik dengan kemaskulinan

Data XII dan XIII membedakan peran laki-laki dan perempuan berdasar pada kemaskulinan.

Data XII

(Suatu hari seorang anak sedang bermain kelereng di teras rumah dan ada ayah yang sedang membaca koran.)

Ayah : "Nak, kamu lagi main apa disitu?"  
Nanta : "Saya sedang bermain kelereng, yah!"  
Ayah : "Bisa tolong bantuannya, nak?"  
Nanta : "Bisa pak, nggak apa apa kok!"  
Ayah : "**Tolong** ambilkan secangkir kopi ayah, nak!"  
Nanta : "Iya yah, Kopinya Ayah tadi dimana?" (<https://brainly.co.id/tugas/1320868>)

Data XII menunjukkan bias gender karena adanya perbedaan konstruksi sosial terhadap peran laki-laki dan perempuan. Laki-laki (ayah) membaca koran sedangkan anak laki-laki bermain kelereng.

Hal ini menimbulkan bias gender. Perilaku bias gender muncul karena ketidakadilan gender (*gender inequality*). (Faqih, 1996). Secara sosial peran laki-laki dan perempuan sudah dibedakan. Anak laki-laki identik dengan bermain kelereng sedangkan anak perempuan identik dengan bermain boneka. Kegiatan seorang ayah adalah membaca koran sedangkan kegiatan seorang ibu adalah memasak di dapur.

Data XIII menguatkan bahwa laki-laki berperan melakukan pekerjaan yang berkaitan dengan kemaskulinan.

Data XIII

Dicky : "Ayah sedang memperbaiki apa?"  
Ayah : "Ayah sedang memperbaiki sepedamu. Tolong ambilkan pelumas di dekatmu."  
Dicky : "Ini Yah?"  
Ayah : "Iya. Terima kasih." (<https://brainly.co.id/tugas/13209419>)

Data XIII menunjukkan bahwa memperbaiki sepeda merupakan pekerjaan yang dilakukan oleh laki-laki. Kegiatan ini membutuhkan tenaga dan keahlian. Secara sosial pekerjaan seperti itu memang pantas dilakukan oleh laki-laki. Salah satu faktor yang menyebabkan terjadinya perbedaan pembagian peran karena adanya stereotype peran laki-laki dan perempuan. Laki-laki dianggap sebagai sosok yang maskulin, kuat dan dominan sehingga dianggap lebih pantas mengerjakan pekerjaan yang membutuhkan tenaga lebih kuat. Perempuan dianggap sebagai sosok yang feminin, memiliki karakter yang lembut dan penyayang. Dengan karakter ini, perempuan dianggap lebih cocok untuk berada di rumah dan mengasuh anak (Holmes, 1995).

## SIMPULAN

Perbedaan cara pandang masyarakat terhadap kedudukan laki-laki dan perempuan akan mengakibatkan perbedaan peran laki-laki dan perempuan dalam berkehidupan sosial. Berdasar pada hasil analisis dialog pada situs [brainly.co.id](https://brainly.co.id) dapat disimpulkan bahwa peran perempuan (ibu) adalah (1) sebagai pendamping dalam pendidikan anak dan (2) sebagai pelaku dalam urusan kerumahtanggaan. Hal ini mengindikasikan bahwa peran perempuan secara konseptual bertanggung jawab pada urusan domestik. Sebaliknya, laki-laki (ayah) (1) sebagai kepala keluarga yang berperan menafkahi keluarga,

(2) sebagai perencana kegiatan keluarga, dan (3) sebagai kepala keluarga yang bertanggung jawab terhadap pekerjaan yang identik dengan kemaskulinan

## SARAN

Kajian ini merupakan kajian awal terhadap dialog yang terdapat pada situs brainly.co.id. Dialog yang dijadikan sumber masih terbatas sehingga tidak mencerminkan secara keseluruhan peran perempuan dan laki-laki dalam ranah keluarga. Oleh karena itu, perlu dilakukan kajian yang lebih mendalam sehingga secara konseptual dapat dideskripsikan peran laki-laki dan perempuan dalam keluarga secara komprehensif.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, I Ketut Suar. Suwendi, I Made. Yogan Dewi, Ida Ayu Novita. 2018. Dominasi Laki-laki pada Masyarakat Matrilineal Suku Tetun, Kabupaten Malaka, Nusa Tenggara Timur Berdasar pada Penggunaan Bahasa. Prosiding Seminar Nasional V Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya ISBN 978-602-6428-41-7
- Aida Vitayala S. Hubeis, 2010. *Pemberdayaan Perempuan dari Masa ke Masa*. IPB Press, Bogor.
- Brekweg, L. 1987. Hesitancy in Female and Male Speech. Dalam: Brouwer, Dede dan De Haan, Dorian., editors. *Women's Language, Socialization and Self-image*. Dordrecht- Holland: Foris Publications.
- Brower, D.1987. Language, Attitudes and Sex Stereotypes. Dalam: Brouwer, Dede and De Haan, Dorian., editors *Women's Language, Socialization and Self-image*. Dordrecht- Holland: Foris Publications.
- Coates, J. 1986. *Women, Men and language*. London and New York:Longman.
- Faqih, M. (1996). *Analisis Gender dan Transformasi Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Janet Holmes, *An Introduction to Sociolinguistics* (New York: Longman Publishing, 1995).
- Lakoff, R. 1975. *Language and Woman's Place*. New York: Harper & Row. Longman.
- Supriyantini, S. 2002. *Hubungan antara pandangan peran gender dengan keterlibatan suami dalam kegiatan rumah tangga. Laporan Penelitian* (tidak diterbitkan). Medan: Fakultas Kedokteran USU
- Trudgill, P. 1983. *On Dialect: Social and Geographical Perspectives*. Oxford: Basil Blackwell.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 1974 tentang Perkawinan.
- Zimmerman, D. dan C. West. 1975. Sex Role, Interruptions and Silence in Conversation. Dalam: Thorne, B. dan Henley, N., editor. *Language and Sex: Difference and Dominan*. Massachusetts: Newbury House.